

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Яблонька»
Детский сад №43
О.В.Савельева
Приказ № 40 от 04.08.2020 г.



План

мероприятий (дорожная карта) по поэтапному повышению уровня доступности

МБДОУ «Детский сад № 43 «Яблонька»

для лиц с ограниченными физическими возможностями.

г. Тамбов

Пояснительная записка.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых

показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим, в МБДОУ «Детский сад № 43 «Яблонька» разработан План мероприятий (дорожная карта) объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБДОУ.

Образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 43 «Яблонька» осуществляют педагоги в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

- 1) равенство в использовании (для людей с разными физическими возможностями);
- (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- 2) гибкость в использовании
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок)
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя); с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Сроки и ожидаемые результаты:

2016 – 2020 гг. - создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в образовательных организациях, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим, в МБДОУ «Детский сад № 43 «Яблонька» разработан План мероприятий (дорожная карта) объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБДОУ.

Образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 43 «Яблонька» осуществляют педагоги в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);

(выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);

2) гибкость в использовании

3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок)

4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);

5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Сроки и ожидаемые результаты:

2016 – 2020 гг. - создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в образовательных организациях, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилищный фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг уход, присмотр и образование

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность; посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) до остановки «Парк культуры» автобусы №№ 1, 50, 55, 151, 146, 52, 13, 18, 32, 44, троллейбусы №№ 1, 3, 5, 8, 11, 12;

до остановки «Драмтеатр» автобусы №№ 8, 45, 51, троллейбус № 6, маршрутное такси № 33.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____ нет _____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 300 _____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____ 5 _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути ($\underline{da}$, net),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, *нет* (описать

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (-)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки)	ДУ

	транспорт)
--	------------

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: МБДОУ к приему детей-инвалидов подготовлено
УСЛОВНО.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБДОУ

3.6. Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБДОУ

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (годы)			Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг
		2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	1 0,6%	1 0,6%	1 0,6%	1 0,6%
	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов.	0	0	0	0

	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов.	0	0	0	0	0
	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов.	0	0	0	0	0
	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников.	0	1	1	1	1
	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	0	0	0	0	0

3.7. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

№	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение

мероприятий		Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы			
Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Заведующий	Владение нормативной базой	Владение нормативной базой	0
Назначение ответственного работника МБДОУ для организации работы по формированию в МБДОУ безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями.	Издание приказа о назначении ответственного работника МБДОУ для организации работы по формированию в МБДОУ безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями.	Заведующий	Сентябрь 2020	Приказ МБДОУ от 04.08.2020	0
Разработка плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности МБДОУ для лиц с ограниченными физическими возможностями в рамках возможности выполнения и полномочий МБДОУ на основании паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг.	Составление плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности МБДОУ для лиц с ограниченными физическими возможностями в рамках возможности выполнения и полномочий МБДОУ	Заместитель заведующего	Сентябрь 2020	Приказ МБДОУ от 04.08.2020	0
Внесение в должностные	Корректировка в	Заведующий	Август 2020	Приказ МБДОУ	0

инструкции работников МБДОУ обязанности по оказанию помощи лицам с ограниченными физическими возможностями при посещении ими МБДОУ.	должностных инструкций работников МБДОУ обязанности по оказанию помощи лицам с ограниченными физическими возможностями при посещении ими МБДОУ			от 04.08.2020	
Организовать инструктирование или обучение специалистов, работающих с лицами, имеющими ограниченные физические возможности по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг МБДОУ	Инструктаж работников, работающих с лицами, имеющими ограниченные физические возможности по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг МБДОУ	Заместитель заведующего	До 5 августа 2020	Приказ МБДОУ от 04.08.2020	0
Методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой	Приказ руководителя о внесении изменений в основную	Заведующий	август 2020г.	Приказ МБДОУ от 04.08.2020	0
Внесение изменений в основную образовательную					

программу в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	общееобразовательную программу в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования				
---	--	--	--	--	--

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)				
Пандус стационарный длина – 213 см противоскользящая поверхность грузоподъемность – 270 кг	Пандус перекатной алюминиевая конструкция ширина – 70 см длина – 50, 77 см противоскользящая поверхность грузоподъемность – 270 кг	План мероприятий МБДОУ по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов	Повышение уровня доступности в МБДОУ для детей – инвалидов при посещениях и перемещении в учреждении
Удлиненный прямой стационарный опорный поручень Длина поручня: 60см Цвет: желтый / белый Диаметр трубы – 3,5 см	Керамический унитаз с откидными подлокотниками			2*11050/ 22 100
Локтевой смеситель для раковины	Подъемные платформы (аппарели)			2*8500/ 17000
				2*2500/ 5000
				1*30000/ 30000
				1*8000/ 8000
				1*20000/ 20000
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная общеобразовательная программа МБДОУ	Педагогические работники Помощники воспитателей	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом	0
Разработка положения об оказании психологической помощи детям- инвалидам и их семьям	Приказ заведующего МБДОУ о положении по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Заведующий, Заместитель заведующего, педагог-психолог	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов (по согласованию с родителями)	Оказание помощи детям – инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам	0
Создание в МБДОУ универсальной безбарьерной предметно – развивающей среды для детей-инвалидов	Основная общеобразовательная программа	Педагогические работники	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Созданная безбарьерная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования	
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)					
Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках	По плану ТОИПКРО	Педагогические работники МБДОУ	По плану ТОИПКРО	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе	По плану ТОИПКРО

	инклюзивного образования				ребёнка – инвалида)	
	Обучение помощников воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	По плану ТОИПКРО	Младшие воспитатели	По плану ТОИПКРО	Организация надлежащего ухода за ребёнком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребёнка в группе совместно со здоровыми детьми	По плану ТОИПКРО