

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43 «Яблонька»

Принято :  
решением педагогического совета  
Протокол № 21-08 от 21.08 2023г

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 43 «Яблонька»  
/О.Н. Курохтина/  
Приказ № 489 от 21.08 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
«Азбуковедение»

социально - гуманитарной направленности для детей от 6 до 7 лет

Тамбов 2023

## **Содержание.**

### **I. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи.

1.3 Планируемые результаты

### **II. Содержательный раздел.**

2.1 Описание форм, методов, приёмов

2.2 Календарное планирование.

### **III Организационный раздел**

3.1 Учебный план по реализации программы

3.2 Психолого-педагогические условия реализации программы

3.3 Материально техническое обеспечение.

3.4 Учебно - методическое обеспечение.



# І ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Пояснительная записка

Программа «Азбуковедение» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. Программа предусматривает обучение чтению детей дошкольного возраста. Программа помогает ребенку: развить фонематический слух; легко запомнить все буквы русского алфавита, научиться плавному слоговому чтению.

Принцип обучения букв данной программы необычен и очень прост. Буквы даются не в алфавитном порядке. Сначала ребенок знакомится с гласной «А», затем со всеми согласными. Прорабатываются все возможные варианты прочтения согласных в сочетании с гласной «А»: слоги-слияния, открытые и закрытые слоги с разным количеством согласных букв. От чтения простых односложных слов ребенок постепенно переходит к чтению многосложных слов (состоящих из 2х, 3х слогов), словосочетаний, предложений и, наконец, небольших текстов. Затем вводятся остальные гласные буквы, мягкий и твердый знаки.

Научившись читать с гласной «А» дети легко (по аналогии) усваивает правила чтения с другими гласными и быстро овладевает навыком плавного слогового чтения.

В программу занятий включено множество загадок, пословиц, поговорок, чистоговорок, скороговорок, стихов и сказок. Основа каждого занятия - игровой сюжет, встреча с одним из известных сказочных героев. Занятие включает в себя фонетическую и артикуляционную гимнастику, игры и упражнения со звуками, буквами, словами и предложениями. Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.



## **1.2 Цель и задачи программы**

- учить ребенка начитать, всесторонне развить речь.
- обучающая: запомнить все буквы русского алфавита; научиться плавному слоговому чтению.
- развивающая: воспитание самостоятельности и технологической последовательности при выполнении учебных заданий, внимания, усидчивости, сосредоточенности.
- воспитывающая: воспитывать самостоятельность и технологическую последовательность при выполнении учебных заданий, сосредоточенности.

При реализации данной образовательной программы участвуют дети группы общеразвивающей направленности 6-7 лет.  
Срок выполнения данной программы 1 год.

## **1.3 Планируемые результаты:**

- читать прямые и обратные слоги, односложные, двусложные и трехсложные слова;
- читать предложения, короткие тексты
- уметь слышать и различать звуки речи;
- знать все буквы русского алфавита;
- научиться плавному слоговому чтению;
- приобрести графические навыки;
- расширить кругозор.



## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.**

### **2.1 Описание форм, методов, приёмов**

Методы и приемы, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям дошкольника. Все занятия проводятся в доступной игровой форме. Часто используются сказочные мотивы, вводятся персонажи – гости, организуются путешествия. Каждое занятие имеет игровое название – тему, которая сообщается детям, и дидактическую тему, на основе которой ставятся цели данного занятия. Все пособия легко изготавливаются руками педагога. Игры, упражнения увлекают всех детей, даже умеющих читать. Содержание изменяются по мере появления новых материалов в литературе, новых методик и технологий. Данная система занятий позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, выделять особенности слов, сравнивать, находить правильное решение. У детей развивается интерес к языку, формируется творческое мышление, складывается система знаний о языке. В образовательном процессе используются технологии: игровая, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии. С детьми проводятся физкультминутки и физкультпаузы. В ходе реализации программы для создания интереса к учебной деятельности используются следующие виды занятий: Артикуляционная / речевая гимнастика. 2.Звук, артикуляция и качественная характеристика звука, место звука в слове, слова с заданным звуком, сравнительный анализ звуков. Буква, её образ и графическое написание. 3Составление и чтение слогов с данной буквой, чтение. Составление слов из слогов, деление на части, постановка ударения. Дидактические, словесные, фонематические игры и упражнения, направленные на освоение нового материал, активизацию словаря и разнообразных грамматических форм языка. Фонетический анализ слова: последовательное



вычленение звуков в слове, сравнительный, количественный и качественный анализ слова. Беседы о том, что нового узнали, чему научились, самоконтроль и самооценка

## 2.2 Календарно-тематическое планирование

Месяц, неделя	Наименование темы	Задачи	Материалы и оборудование
Сентябрь	<p>1.Звук а и буква А</p> <p>2.Звуки л-л', м-м' и буквы Л, М</p>	<p>Дать представление детям о том, что звуки мы слышим и произносим, буквы мы видим, читаем и пишем</p> <p>Дать представление, что буква Л обозначает звонкие согласные звуки: твердый л и мягкий л'; буква М обозначает звонкие согласные звуки: твердый м и мягкий м'</p>	<p>Рабочий лист №1, простой карандаш, цветные карандаши, зеркало, 5 счетных палочек</p> <p>Рабочие листы №1-3; «Буквоград» и «Алфавит», зеркало, картинки, названия которых начинаются со звуков л- л, м-м</p>
Октябрь (1-4)	1.Звук а и буква А	Дать представление детям о том, что звуки мы слышим и произносим, буквы мы видим, читаем	Рабочий лист №1, простой карандаш, цветные карандаши, зеркало, 5



	<p>2. Звуки с-с', т-т' и буквы С, Т</p> <p>3. Буквы А, Л, М, образование слогов-слияний ЛА, МА</p> <p>4. Звуки б-б', п-п' и буквы Б, П</p>	<p>и пишем</p> <p>Дать представление, что буква С обозначает звонкие согласные звуки: твердый л и мягкий л'; буква Т обозначает звонкие согласные звуки: твердый с и мягкий с'</p> <p>Познакомить с «Песенками» ЛА и МА (слоги-слияния)</p> <p>Дать представление, что буква Б обозначает звонкие согласные звуки: твердый б и мягкий б'; буква П обозначает глухие согласные звуки: твердый п и мягкий п'</p> <p>Познакомить с</p>	<p>счетных палочек</p> <p>Рабочие листы №1-3; «Буквоград» и «Алфавит», зеркало, картинки, названия которых начинаются со звуков с-с, т-т</p> <p>Рабочие листы</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. Буквы А, Б, П.</p>	<p>Познакомить с</p>	<p>Рабочий лист №7,</p>



<p>(1-4)</p>	<p>Образование слогов-слияний БА, ПА</p> <p>2. Звуки н-н', р-р' буквы Н, Р</p> <p>3. Буквы А, Р, Н. Образование слогов-слияний РА, НА</p> <p>4. Звуки д-д', т-т' буквы Д, Т</p>	<p>«Песенками» БА и ПА (слоги-слияния)</p> <p>Дать представление, что буква Н обозначает звонкие согласные звуки: твердый н и мягкий н'; буква Р обозначает звонкие согласные звуки: твердый р и мягкий р'</p> <p>Познакомить с «Песенками» НА и РА (слоги-слияния)</p> <p>Дать представление, что буква Д обозначает звонкие согласные звуки: твердый д и мягкий д'; буква Т обозначает</p>	<p>«Буквоград»</p> <p>Рабочие листы №5-9; «Буквоград»</p> <p>Рабочий лист №10, «Буквоград»</p> <p>Рабочие листы №8-12; «Буквоград»</p>
--------------	---	--	--



Декабрь (1-4)	1. Буквы А, Д, Т. Образование слогов-слияний ДА, ТА  2. Звуки в-в', ф-ф' буквы В, Ф	глухие согласные звуки: твердый т и мягкий т'	Рабочий лист №13, «Буквоград»
	3. Буквы А, В, Ф. Образование слогов-слияний ВА, ФА	Познакомить с «Песенками» ДА и ТА (слоги- слияния)  Дать представление, что буква В обозначает звонкие согласные звуки: твердый в и мягкий в'; буква Ф обозначает глухие согласные звуки: твердый ф и мягкий ф'	Рабочие листы №14-15; «Буквоград»
	4. Звуки г-г', к-к' буквы Г, К	Познакомить с «Песенками» ВА и ФА (слоги- слияния)  Дать представление, что буква Г обозначает звонкие	Рабочий лист №16, «Буквоград»  Рабочие листы №17-18; «Буквоград»



		<p>согласные звуки:          твердый г и мягкий г';          буква К          обозначает          глухие          согласные звуки:          твердый к и мягкий к'</p>	
<p>Январь (1-4)</p>	<p>1. Буквы А, Г, К.          Образование          слогов-слияний          ГА, КА</p> <p>2. Звуки з-з', с-с' буквы З,          С</p> <p>3. Буквы А, З, С.</p>	<p>Познакомить с          «Песенками» ГА и КА          (слоги-          слияния)</p> <p>Дать представление,          что буква З          обозначает звонкие          согласные звуки:          твердый з и мягкий з';          буква С          обозначает          глухие          согласные звуки:          твердый с и мягкий с'</p> <p>Познакомить с          «Песенками» ЗА и СА</p>	<p>Рабочие листы          №18-19;          «Буквоград»</p> <p>Рабочие листы          №20-21;          «Буквоград»</p> <p>Рабочий лист №22,          «Буквоград»</p>



	<p>Образование слогов-слияний ЗА, СА</p> <p>4. Звуки ж-ш, буквы Ж, Ш</p>	<p>(СЛОГИ-СЛИЯНИЯ)</p> <p>Дать представление, что буква Ж обозначает звонкий согласный звук: твердый ж; буква Ш обозначает глухой согласный звук: твердый ш</p>	<p>Рабочие листы №23-24; «Буквоград»</p>
<p>Февраль (1-4)</p>	<p>1. Буквы А, Ж, Ш. Образование слогов-слияний ЖА, ША</p> <p>2. Звуки х-х', ц и буквы Х, Ц</p>	<p>Познакомить с «Песенками» ЖА и ША (СЛОГИ-СЛИЯНИЯ)</p> <p>Дать представление, что буква Ц обозначает звонкий согласный звук: твердый ц; буква Х обозначает</p>	<p>Рабочий лист №25, «Буквоград»</p> <p>Рабочие листы №26-27; «Буквоград»</p>



	<p>3. Буквы А, Х, Ц. Образование слогов-слияний ХА, ЦА</p> <p>4. Звуки щ' и ч', ц и буквы Ч, Щ</p>	<p>глухой согласный звук: твердый х и мягкий х'</p> <p>Познакомить с «Песенками» ХА и ЦА (слоги-слияния)</p> <p>Дать представление, что буква Ч обозначает глухой согласный звук: мягкий ч; буква Щ обозначает глухой согласный звук: мягкий щ'</p>	<p>Рабочие листы №27-28; «Буквоград»</p> <p>Рабочие листы №29-30; «Буквоград»</p>
<p>Март (1-4)</p>	<p>1. Буквы А, Ч, Щ. Образование слогов-слияний ЧА, ЩА</p> <p>2. Повторение всех</p>	<p>Познакомить с «Песенками» ЧА и ЩА (слоги-слияния)</p> <p>Повторить «песенки-</p>	<p>Рабочий лист №31, «Буквоград»</p> <p>Рабочие листы №32-33;</p>



	<p>изученных букв и слогов-слияний с гласной А</p> <p>3. Чтение односложных и двусложных слов с гласной А</p> <p>4. Чтение двусложных слов с гласной А</p>	<p>слияния»</p> <p>Учить читать слова и предложения</p> <p>Учить читать слова и предложения</p>	<p>«Буквоград»</p> <p>Рабочие листы №34-35; «Буквоград»</p> <p>Рабочий лист №36, «Буквоград»</p>
<p>Апрель (1-4)</p>	<p>1. Чтение двусложных слов с гласной А</p> <p>2. Чтение многосложных слов с гласной А в разных позициях</p> <p>3. Гласные буквы У и А. Чтение односложных и двусложных слов с гласной А и У</p> <p>4. Гласные буквы О и Ы. Чтение односложных и двусложных слов с</p>	<p>Учить читать слова и предложения</p> <p>Учить читать слова и предложения</p> <p>Учить читать слова и предложения</p> <p>Учить читать слова и предложения</p>	<p>Рабочий лист №37, «Буквоград»</p> <p>Рабочий лист №38, «Буквоград»</p> <p>Рабочие листы №41-48(на выбор) «Буквоград»</p> <p>Рабочие листы №52-63 «Буквоград»</p>



	гласной О и Ы		
<p>Май (1-4)</p>	<p>1. Гласные буквы Э и И. Чтение односложных и двусложных слов с гласной И и Э</p> <p>2. Гласные буквы Е и Ё. Чтение односложных и двусложных слов с гласной Е и Ё</p> <p>3. Гласные буквы Ю и Я. Чтение односложных и двусложных слов с гласной Ю и Я</p> <p>4. Заключительное занятие</p>	<p>Учить читать слова и предложения</p> <p>Учить читать слова и предложения</p> <p>Учить читать слова и предложения</p>	<p>Рабочие листы №64-71 «Буквоград»</p> <p>Рабочие листы №72-77 «Буквоград»</p> <p>Рабочие листы №79-83 «Буквоград»</p> <p>Рабочие листы №87-89 «Буквоград»</p>



### III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 2.3 Учебный план реализации программы

Вид направленности	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество НОД в неделю
Социально- педагогическое	«Азбуковедение»	1/30 мин
Итого в месяц		4/ 120 мин

#### 3.1 Материально- техническое обеспечение.

- Шаблоны букв-набор
- Рабочие тетради
- Набор цветных карандашей
- Простые карандаши-20шт.
- Раздаточные листы