

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №43 «Яблонька»
О.Н.Курохтина
Приказ № 184 от 31.08.2023г

Учебный план
реализации образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №43 «Яблонька»
на 2023-2024 учебный год

Тамбов 2023

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43 «Яблонька» (далее – ДООУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43 «Яблонька» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;

- Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 1 октября 2013 г. № 321-З;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 43 «Яблонька»

Учебный план разработан с учетом:

- Федеральной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 43 «Яблонька»

- Основными адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения) Коллектив ДООУ использует учебно-методический комплект к этой комплексной программе. Учебно-методический комплект и программа включены в антологию программ реестра ФИРО: возрастных индивидуальных особенностей детей, выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Учебный план ДООУ соответствует Уставу МБДОУ, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее - УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

• принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

• принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции, непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей используя разные формы работы.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2023-2024 учебном году в детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет- 22 детей;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет- 21 детей;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет- 27 детей;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет- 29 детей;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 45 детей.

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Первая часть обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения через организованную образовательную деятельность. Вторая часть обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ, позволяет более точно реализовать социальные заказ на дополнительные образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс, и реализуется через дополнительные образовательные программы.

В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 43 «Яблонька» в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании организованной образовательной деятельности (далее – ООД). Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Во исполнение требований СанПиН к максимально допустимой образовательной нагрузке на ребенка в первой половине дня и с целью полной реализации задач образовательной программы МБДОУ, используется интегративный принцип организации образовательного процесса, осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной организованной деятельности взрослого и ребенка, в процессе интеграции дидактического содержания, отраженных в образовательной программе ДОУ.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности (не сопряжённым с одновременным выполнением педагогами функции по присмотру и уходу за детьми), но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Физическое развитие реализуется через виды деятельности:

- «*Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*» интегрируется в блок «Физической культура» и ежедневно реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах;
- «*Физическая культура*»- осуществляется 3 раза в неделю с детьми от 2 до 7 лет, одного из которых для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится на свежем воздухе.

Познавательное развитие реализуется через виды деятельности:

- «*Развитие познавательно-исследовательской деятельности*», интегрируется в блок «Ознакомление с окружающим миром» и через образовательную деятельность в режимных моментах.
- «*Формирование элементарных математических представлений*»- осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 6 лет, 2 раза в неделю с детьми от 6 до 7 лет;
- «*Ознакомление с миром природы*»
- «*Ознакомление с предметным миром*» осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 3 лет
- «*Ознакомление с социальным миром*» интегрируется в блок «Ознакомление с окружающим миром», который осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 7 лет. (Формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром).

Социально –коммуникативное развитие реализуется через виды деятельности:

- «*Формирование основ безопасности*»;
- «*Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*»;
- «*Ребёнок в семье и обществе*»;
- «*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*» осуществляется с детьми от 2 до 7 лет и реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах. Раздел «Формирование основ безопасности» интегрируется в блок «Ознакомление с окружающим миром».

Речевое развитие реализуется через виды деятельности:

- «Приобщение к Художественной литературе»; интегрируется в различные виды деятельности («Ознакомление с окружающим миром», «Приобщение к художественной литературе», Развитие речи), «Ознакомление с предметным миром»)
- «Развитие речи»- осуществляется 1 раз в неделю для детей от 2 до 3 лет, 1 раз в неделю с детьми от 3 до 7 лет.
- «Подготовка к обучению грамоте»- осуществляется 1 раз в неделю для детей от 5 до 7 лет. (развитие речи, чтение художественной литературы, обучение грамоте)

Художественно-эстетическое развитие реализуется через виды деятельности:

- «Рисование»- осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 5 лет и 2 раза в неделю с детьми от 5 до 7 лет;
- «Лепка»- осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 3 лет, 1 раз в две недели с детьми от 3 до 7 лет;
- «Аппликация» - осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 3 до 7 лет;
- «Конструктивно- модельная деятельность»- осуществляется через образовательную деятельность в режимных моментах;
- «Музыка»- осуществляется 2 раза в неделю с детьми от 2 до 7 лет.

2) Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает приоритетное направление детского сада «Познавательное развитие» и социальный заказ родителей, представлена парциальной программой С.Н Николаевой «Юный эколог», способствующими расширению содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. В возрасте от 2-5 лет осуществляется в ходе различных видах детской деятельности, интегрировано в речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, в возрасте 5-7 лет проводится 1 раз в неделю в рамках организованной образовательной деятельности.

В рамках основной образовательной программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации индивидуализации развития детей дошкольного возраста, с целью развития координации движений, пластики исполнения, грациозности и гибкости, в учебный план включена организованная образовательная деятельность по художественно-эстетической деятельности «Обучение танцам», которая реализует программу по ритмической пластике для детей «ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, дополнительную программу по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой. В рамках ООД программа предусматривает организацию занятий с воспитанниками 3-7 лет: для детей 3-5 лет 1 раз в неделю, для детей 5-7 лет 2 раза в неделю.

В части учебного плана для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОВЗ) предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. При установлении нагрузки на ребёнка учитываются индивидуальные особенности детей. Совместная деятельность с учителем- логопедом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа). Индивидуальная коррекционно- развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с заданием учителя-логопеда.

Коррекционная работа педагога-психолога не входит в учебный план, так как она строится на основе проведённой диагностики и по результатам ИПК. Непосредственно образовательная деятельность малыми подгруппами и индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

1. Обязательная часть

Образовательные области	Наименование ООД	Количество занятий (ООД) в неделю/объем образовательной нагрузки			
		Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет
1 Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 / 10мин	1 / 15мин	1 / 20мин	2 / 30 мин
		Интеграция в различных видах деятельности («Ознакомление с предметным окружением», «Приобщение к художественной литературе»)	1 / 15мин	1 / 20мин	1 / 30 мин
	Ознакомление с предметным миром	2 / 10мин			
	Итого	2 / 20мин.	2 / 30 мин	2 / 40 мин	2 / 50 мин
2 Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция в различных видах деятельности («Ознакомление с окружающим миром», «Приобщение к художественной литературе»)			
	Ребёнок в семье и обществе	Интеграция в различных видах деятельности («Ознакомление с окружающим миром», «Приобщение к художественной литературе», «Речевое развитие»)			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интеграция в различных видах деятельности («Ознакомление с окружающим миром», «Приобщение к художественной литературе», «Конструктивно-модельная деятельность»)			
	Формирование основ безопасности.	Интеграция в различных видах деятельности («Ознакомление с окружающим миром», «Приобщение к художественной литературе», «Конструктивно-модельная деятельность»)			
3 Речевое развитие	Развитие речи	1 / 10	1 / 15 мин	1 / 20 мин	1 / 25 мин
					1 / 30 мин

	Обучение грамоте				1/25 мин	1/30 мин
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно интеграция в различных видах деятельности («Ознакомление с окружающим миром», «Приобщение к художественной литературе», Развитие речи), «Ознакомление с предметным миром»)				
	Итого		1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/60 мин
4	Художественно-эстетическое развитие	« Приобщение к искусству»	Интеграция в различных видах деятельности («Изобразительная деятельность»)(рисование, лепка, аппликация) «Приобщение к художественной литературе»,			
	Рисование		1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/30 мин
	Лепка		1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	Второе занятие интегрируется в различные виды детской деятельности
	Аппликация		-	1/15 мин	1/20 мин	в чередовании
	Музыка		2/10 мин	2/15 мин	2/20 мин	1/30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	Интеграция в различных видах деятельности («Ознакомление с окружающим миром», (рисование, лепка, аппликация) «Приобщение к художественной литературе» «Формирование элементарных математических представлений»)				
	Итого		4/40 мин	4/60 мин	4/80 мин	4/120 мин
5	Физическое развитие	Физическая культура	3/10 мин	3/15 мин	3/20 мин	3/30 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни					1 на воздухе
	Итого		3/30 мин	3/45 мин	3/60 мин	3/90 мин
	Итого		100 мин	150 мин	200 мин	360 мин
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное развитие	«Юный эколог»					
		Интегрировано в речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие				
Художественно-эстетическое	«Обучение танцам»					
		осуществляется в ходе различных видах детской деятельности				
			1/15	1/20	2/25	2/30

	развитие		10	11	14	14	15
	Итого:		100мин (1ч 40 мин)	165 мин (2ч 45 мин)	220 мин (3 ч 40 мин)	350 мин (5ч.50 мин)	450 мин (7 ч.30мин)
	Всего в неделю:						